

Digitale lesvoorbereidingen vormgeven



Lessen op maat mogelijk met Camtasia



Ieder kind heeft zijn of haar eigen leerniveau en -tempo. Terwijl de ene leerling na een korte inleiding al aan de slag kan, heeft de andere wat extra duiding nodig. In dat kader is een instructievideo vooraf veel geschikter dan een klassieke introductie. Vraag dat maar aan Gerben Bakker. Hij maakt namens de Christelijke Scholengemeenschap Melanchthon gebruik van editing-software Camtasia.

Uitdaging

Gerben Bakker is natuurkundedocent op de Schiebroekse locatie van Melanchthon, een christelijke scholengemeenschap met vestigingen in Rotterdam en Lansingerland. Tijdens zijn werkzaamheden constateerde hij en zijn collega-leraren in 2013 dat de sterke leerlingen te weinig goede resultaten behaalden, terwijl de 'zwakkere' studenten wél prima presteerden. Bakker: "De instructies werden qua tempo toegespitst op de middengroep. De zwakke leerlingen geef je dan nog extra ondersteuning om ze mee te nemen, maar de betere leerlingen vervelen zich en zakken in. "Ze werden niet uitgedaagd"; aldus Bakker. "Daar wilden we een oplossing voor vinden." De instructie wordt nu niet (of minder) in het klaslokaal gegeven, maar door de kinderen thuis gevolgd aan de hand van YouTube-video's die ze voorafgaand aan de les moeten hebben gekeken. Bakker deelt die video's op YouTube-kanaal BOEMLAUW Natuurkunde.

Oefening:
Hieronder is van een tweetal apparaten weergegeven hoe groot het vermogen is en hoe lang ze op een bepaalde avond ingeschakeld zijn.

Magnetron (1000W):	5,0 minuten
Lamp (60W):	3,0 uur

a. Bereken hoeveel Joule energie de apparaten in totaal verbruiken.
b. Bereken op twee manieren hoeveel kWh dat is.

Gerben Bakker, natuurkundedocent op de Christelijke Scholengemeenschap Melanchthon



“Met Camtasia kunnen docenten doen waar ze het best in zijn: lesgeven, maar dan digitaal in plaats van in het klaslokaal.”

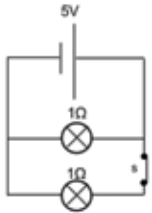
Ervaringen

Bakker is zonder enige twijfel positief over het gebruik van Camtasia. Een groot voordeel van het programma vindt hij de ‘separate streams’. De presentatie en het beeld staan los van elkaar, wat het vormgeven van de digitale lesvoorbereiding een stuk eenvoudiger en flexibeler maakt. Bakker: “Wanneer je een presentatie hebt gemaakt en het bijhorende beeld hebt opgenomen, kom je er tijdens het editen vaak achter dat er nog wat schoonheidsfoutjes in de presentatie staan. Bijvoorbeeld een spel- of tikfoutje. In Camtasia is dat erg makkelijk aan te passen. Je hoeft niet in één totaalbestand te werken, waarin presentatie en beeld zijn gecombineerd. In plaats daarvan kun je de zelfstandige PowerPoint op zichzelf verbeteren.” Zeker voor docenten - niet altijd softwarekenners en cameraspecialisten - is Camtasia daarom een uitermate handig programma. “Met Camtasia kunnen docenten doen waar ze het best in zijn: lesgeven, maar dan digitaal in plaats van in het klaslokaal.” Daarnaast vindt Bakker het leuk om met het programma te werken. Er zijn altijd verbeterpunten aan te dragen, ook wat betref

Camtasia. Zo ondervindt Bakker dat het bij langere filmpjes toch vaak wat begint te haperen. “Nu is dat voor mijn video’s geen enkel probleem, aangezien we die niet langer dan tien minuten willen laten duren. Maar als je er video’s van meer dan een kwartier mee gaat maken, dan kan er nog weleens wat misgaan. Een video die zo nu en dan hapert of waarbij beeld en geluid niet helemaal synchroon lopen; daar loop je dan wel tegenaan.”

Of Bakker bij problemen schakelt met SLBdiensten? “Nee, ik ben zo iemand die zelf de zoekmachines afstruint om een probleem te verhelpen. Zo vond ik uit dat je een veel hogere opnamekwaliteit krijgt wanneer je een HD-scherm aansluit op je laptop.”

YouTube-kanaal *BOEMLAUW Natuurkunde*

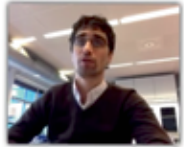


Twee lampjes zijn parallel geschakeld aangesloten op een gelijkspanningsbron. Zie de schakeling hiernaast. Beide lampjes branden even fel.

Dan wordt schakelaar S geopend.

A) Beredeneer wat er gebeurt met de stroomsterkte door het onderste lampje.

B) Beredeneer wat er gebeurt met de stroomsterkte door het bovenste lampje.



Voor meer informatie:

Mocht u meer willen weten over Camtasia en de diverse licentiemodellen via SLBdiensten, neemt u dan vooral contact op met onze Servicedesk via servicedesk@slbdiensten.nl of telefonisch via 020-4201396. Informatie over de Camtasia-licentie vindt u ook op slbdiensten onder ‘licenties’ en aanbieder ‘TechSmith’.