



Talensoftware Rosetta Stone zorgt voor
doorlopende leerlijn Engels van po naar vo

.....

Greijdanus College kiest
voor inzet talensoftware
naast lessen Engels



Het Greijdanus College is een gereformeerde scholengemeenschap in Oost-Nederland met vier vestigingen: in Zwolle, Meppel, Hardenberg en Enschede. Samen bieden ze onderwijs aan 4.000 leerlingen in het voortgezet onderwijs, op vmbo-, havo- en vwo-niveau. Ries de Vries werkt aan het Greijdanus als docent Frans, Spaans en ICT-coördinator en bemerkte dat er onvoldoende aansluiting was tussen het talenonderwijs in het primair en het voortgezet onderwijs. Het gebruik van de talensoftware van Rosetta Stone draagt bij aan de doorlopende leerlijn voor Engels van po naar vo.

Uitdaging

Op de IPON, een beurs over onderwijsinnovatie en ICT, kwam De Vries enkele jaren terug een kennis tegen die Rosetta Stone gebruikte om een nieuwe taal aan te leren. De Vries was geïnteresseerd, omdat hij voor het Greijdanus College op zoek was naar talensoftware. Hij begon met Level 1 Spaans en was enthousiast. "Het was de eerste applicatie waarbij je echt móet gaan praten. Vanaf de eerste minuut moet je iets zeggen; anders kom je niet verder. Zelfs als je alleen thuis voor de computer zit, ben je aan het praten. De software beoordeelt of je poging goed genoeg is. Alles berust op het principe van *immersion*, een complete onderdompeling in de vreemde taal."

Het leek de docent Frans een mogelijke oplossing voor de

doorlopende leerlijn Engels van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. "Sommige basisscholen geven al vanaf groep 1 Engels; sommige vanaf groep 7. Geen van de basisscholen doet een eindmeting van het niveau waarop de leerlingen kunnen spreken. De overheid heeft ook vage doelstellingen voor Engels in het primair onderwijs; er is geen koppeling met het Europese referentiekader (ERK). Daarom beginnen we in het voortgezet onderwijs weer op nul. Rosetta Stone kan de oplossing zijn om ook op het vo een hogere leeropbrengst te realiseren."

Daar kwam bij dat in het voortgezet onderwijs het vreemdetalenonderwijs zich kenmerkte door grote klassen en 'frontaal' lesgeven, waardoor het onderwijs niet gepersonaliseerd is. "Bovendien is de doeltaal te weinig



“Rosetta Stone kan de oplossing zijn om ook op het vo een hogere leeropbrengst te realiseren.”

ook de voertaal en er is te weinig contacttijd om spreek- en luistervaardigheid voldoende te oefenen.”

Maar: hoe krijg je de financiering van dure talensoftware rond? En hoe zorg je dat alle scholen ook voldoende en goede devices hebben? Immers, alle leerlingen die de software gebruiken moeten een koptelefoon met microfoontje hebben en een voldoende goede wifi-verbinding. “Vooral bij een aantal po-scholen was de ICT onvoldoende op orde om het programma te kunnen introduceren.”

Oplossing

Het kostte twee jaar lobbyen voor hij het voor elkaar kreeg, maar inmiddels heeft het Greijdanus samen met twee po-clusters een contract voor de Engelse talensoftware van Rosetta Stone voor 4.000 accounts. “We kregen het voor elkaar door schaalgrootte te zoeken. Samen met 36 andere gereformeerde scholen zitten we in het Gereformeerd Onderwijs Oost Nederland. Door de schaalgrootte van 4.000 accounts, werd de aanschaf betaalbaar voor ons.”

De software wordt gebruikt in de laatste twee jaar van het primair onderwijs en de eerste twee jaar van het voortgezet onderwijs. “Doordat het primair onderwijs de leerlingen op een aantoonbaar niveau aflevert, kunnen wij uitgaan van een hoger ingangsniveau. De docent wordt niet overbodig; op een bepaald niveau moet de docent ingrijpen, omdat er meer uitleg nodig is.”

Ervaringen

De Vries is erg te spreken over de resultaten. “Meer dan 80 procent van de leerlingen is zeer gemotiveerd. Ze moeten even wennen aan de headset. Die is wel nodig bij gebruik in de klas; het programma is te omgevingsgevoelig om zonder koptelefoon en microfoon te gebruiken.”

Aan het eind van de les, de laatste twintig minuten, pakken de leerlingen een headset uit de bak en gaan ze verder waar ze gebleven waren. De leraar kan het niveau van de leerlingen bijhouden, zowel individueel als voor de hele klas. Ook ouders

kunnen meeliften op het account en bijvoorbeeld hun vakantie-Italiaans bijspijkeren.

Het belangrijkste resultaat is volgens De Vries dat de leerlingen hun spreekangst overwinnen: in groep 7 houden ze een spreekbeurt in het Engels van twee minuten en in groep 8 van vijf minuten. “Alles wat je eerder gezegd hebt, komt steeds terug. Als je een woord zeven keer in een verschillende context hebt gehoord, onthoud je het voortaan. Aan het eind van ieder level krijgen de leerlingen een certificaat; zonder status, maar dit werkt wel motiverend.” De belangrijkste succesfactoren voor een geslaagde inzet van Rosetta Stone vindt De Vries het commitment van bestuur en docenten en goede wifi, devices en USB-headsets. “Rosetta Stone is de backbone voor de doorgaande leerlijn. Op level 1 van Rosetta Stone heb je ERK-niveau A1. Op Level 3 heb je min of meer ERK-niveau A2.”

Een aantal beperkingen heeft Rosetta Stone nog wel, aldus De Vries. “De culturele context van inhoud en illustraties kan nog verbeterd worden voor andere landen dan de Verenigde Staten. Bovendien is het programma minder geschikt om de leesvaardigheid te verbeteren: de kracht van de software zit in het spreken en luisteren.” Docenten raadt hij aan om via Rosetta Stone zelf een taal te gaan leren die ze nog niet kennen, net zoals hij zelf deed: “Dan krijgen ze de echte Rosetta Stone-ervaring vanzelf.”

Voor meer informatie:

Mocht u meer willen weten over Rosetta Stone en de diverse licentiemodellen via SLBdiensten, neemt u dan vooral contact op met onze Servicedesk via servicedesk@slbdiensten.nl of telefonisch via 020-4201396. Informatie over de Rosetta Stone-licentie vindt u ook op slbdiensten onder ‘licenties’.